



USAL - Universidad Del Salvador

	NOVVUS3
TURMA DO ALUNO:	02
NOME DA DISCIPLINA:	Tesis
PERIODO DE AULA CURSADO:	Enero 2013
NOME E SOBRENOME DO(S) PROFESSOR(es):	Dr,Luis Maria Etheverry
NOME COMPLETO DO ALUNO OU DO GRUPO:	Luciana Pereira Vasconcelos
DATA DA ENTREGA:	Julio 2015

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
MAESTRIA EM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN A DISTÂNCIA : UM ESTÚDIO HISTÓRICO EN BRASIL y EN
PORTO SEGURO



Tesis presentada a La Universidad Del
Salvador , para cumplir los requisitos finales
para la obtención Del título de Maestro en
Educación.

Directora de tesi: Profe° Dr° Maria Conceição Filgueiras Ferraz Araújo (UESC).

Porto Seguro- Brasil
2015

LUCIANA PEREIRA VASCONCELOS

EDUCACIÓN A DISTÂNCIA EN BRASIL: UN ESTUDIO HISTÓRICO

Disertación presentada a la Universidad del Salvador para obtención Del título de Maestría en Educación.

Aprobado en:

Banca Examinadora:

Profª Drª Maria Conceição Filgueiras Ferraz Araújo

Institución: _____ Firma: _____

Prof. Dr. _____

Institución: _____ Firma: _____

Prof. Dr. _____

Institución: _____ Firma: _____



Dedico a mi hijo y mis padres, por el amor que me guió

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Agradecimientos

En primer lugar quiero dar las gracias a Dios por mi vida y mis padres Josefina Pereira Vasconcelos y Idalberto Alves Vasconcelos que siempre me apoyan y creen en mi potencial y me ayudan a desarrollarlo.

Mi hijo Lucas Vasconcelos Sosa que llegó a mi vida en un nacimiento con mucha luz y amor. Así que me da la felicidad. El Jesús que nunca se distanció de mí, incluso en los momentos difíciles me llevaba en sus brazos cuando lo necesitaba.

Mi tutora Maria Conceição Filgueiras, por las directrices y atención. Los amigos que siempre han estado y comprendido mi partida a veces: Lizziane do Nascimento Santos, Nicodemos Júnior. María Cristina García por haberme recibido en Buenos Aires con todo afecto e Adrian Hugo Sosa por todo el cariño.

A todos los maestros de la USAL (Universidad del Salvador) en toda la orientación, atención y excelente trabajo con los estudiantes brasileños, especialmente el profesor Luis Eteverry la atención y el apoyo constante

A Mis compañeros de trabajo en la Escuela de Chico Mendes en Mirante Caravelas en Porto Seguro, por su comprensión durante los momentos difíciles de la escritura de la tesis. De todos modos, al universo por mi existencia.

RESUMEN

El trabajo realizado a través de los análisis históricos en un proceso de discusión de la educación a distancia como un estudio específico en relación con su proceso histórico brasileño, su funcionalidad y ocurrencia en un municipio de Bahía. A lo largo de este estudio hemos analizado la relación de una "nueva" forma de estudio y el hecho de que por esta "nueva" forma de estudio en la educación es cada vez mayor, como en Brasil y en la ciudad Bahiana permite la idea de un gran proyecto político donde este modo. Un trabajo en el que expone las resoluciones que rigen la Educación a Distancia en Brasil: sus leyes y políticas públicas revocaciones y la importancia del entorno virtual y la descripción de ella como medio de ayuda constante en el aprendizaje de los estudiantes. En un contexto histórico que trabajo recordó que en torno a 1950, la educación a distancia ha convertido influenciado por nuevos medios de comunicación: la radio y la televisión. Con la disponibilidad de la imagen y el sonido, el aula podía ser reproducida y enviada al estudiante. El enfoque metodológico del estudio trata de analizar los documentos, que trata de la ley y el enfoque dialéctico de observar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje para personas que buscan la educación a distancia como una forma de organizar el mundo contemporáneo en el escenario brasileño y lugar. Analizar esta forma de educación también no se olvide el entorno virtual donde los participantes de cada clase es capaz de escribir correos en diferentes momentos cronológicos o realizar intercambios comunicativos a través de tecnologías de la información. Por esta misma razón, es necesario adaptar y reconocer este nuevo entorno como sujeto de su aprendizaje, a lo que llamamos la autogestión. Fue posible identificar la existencia de diversas herramientas interactivas tales como herramientas asíncronas, que son independientes de tiempo y lugar y que puede revolucionar el proceso de interacción entre profesores y alumnos como correos electrónicos y blogs, y las herramientas síncronas son aquellos que requieren de la participación profesores y estudiantes en eventos programados con tiempos específicos para que puedan suceder como videoconferencias y conferencias de audio. Análisis del perfil del estudiante y su empatía con la tecnología y cómo ayuda, es parte del trabajo realizado en esta tesis para obtener la información necesaria en la conclusión de la misma. Para pensar en la hora de tomar una distancia de la universidad. Este "nuevo" medio donde las categorías de espacio y tiempo es de todas las culturas a cambiar de una manera nunca antes conocido y producir una tendencia a extenderse las fronteras geográficas, sino que también es fundamental para entender muchas perspectivas de este trabajo. Además de una historia de

trabajo como viene Instituto de Apoyo y Educación y Desarrollo Empresarial (IADE), que es una empresa que trabaja con EAD y tiene asociaciones polos en varias partes de Brasil, desde su fundación, en concreto en un estado de municipio de Bahía. Se concluyó de esta investigación que los sujetos que buscan el modo de aprendizaje a distancia son generalmente son adultos con o sin una profesión anterior establecida, pero la búsqueda de una formación más sólida, tiene unos 25 años o más. Por lo general son personas que no pudieron participar en un curso de grado inmediatamente después de la escuela regular y ya en el mercado laboral. Pero no es sólo la edad que determina el perfil de este nuevo estudiante brasileña. El éxito de la educación a distancia en Brasil es reciente, aunque el modelo es viejo, si tenemos en cuenta los cursos por correspondencia. Se necesita madurez para enfrentar un estudio de rutina más solitario. La gran evolución de los aprendizajes en la educación a distancia según el análisis después de que el internet era la condición de las personas van a comprar computadoras, especialmente los ordenadores portátiles, donde todo el mundo puede estudiar de una manera más práctica y el tiempo que desee y, a menudo, en la comodidad de su casa o momentos de tranquilidad en el trabajo. Desde esta perspectiva, el trabajo muestra algunas representaciones actuales de este deporte en un marco teórico de cómo este proceso afecta a la auto-aprendizaje. Por último, una visión general de cómo funciona y cuál es el contexto histórico de la evolución del aprendizaje en la educación a distancia. Y debe fomentarse cada vez más y apoyó aún más el aumento de la financiación para promover una mejor calidad de la educación.

Palabras clave: educación, educación a distancia, el proceso de enseñanza-aprendizaje

RESUMO

Trabalho realizado através de análises históricas num processo de discussão sobre a Educação a Distância como estudo específico em relação ao seu processo histórico brasileiro, à sua funcionalidade e ocorrência em um Município baiano. Ao longo dessa pesquisa foi analisada a relação de uma “nova” forma de estudar e o fato de que por essa “nova” forma de estudar na educação ser tão crescente no Brasil e no município Baiano permite-se a ideia de um grande projeto político onde essa modalidade. Um trabalho onde se expõe as resoluções que regem a Educação a Distância no Brasil: suas leis e revogações políticas públicas, bem como a importância sobre o ambiente virtual e a descrição do mesmo como meio de ajuda constante na aprendizagem do aluno. Num contexto histórico esse trabalho lembrou que por volta de 1950, o ensino a distância passou a ser influenciado pelos novos meios de comunicação de massa: o rádio e a televisão. Com a disponibilização de imagem e som, a sala de aula podia ser reproduzida e enviada para o aluno. A abordagem metodológica do estudo buscou a análise em documentos, que tratavam da legislação, bem como a aproximação dialética de observar as novas formas de ensinar e aprender dos indivíduos que buscam a Educação a Distância como forma de se organizar no mundo contemporâneo no cenário brasileiro e local. Analisar essa forma de educação é também não se esquecer do ambiente virtual, onde os participantes de cada aula tem a possibilidade de escrever correios em diferentes tempos cronológicos ou realizar intercâmbios comunicativos através de tecnologias de informação. E por isso mesmo é necessário se adaptar e se reconhecer nesse novo ambiente enquanto sujeito da sua aprendizagem, ao que denominamos de autogestão. Foi possível identificar a existência de várias ferramentas interativas como as ferramentas assíncronas, onde independem de tempo e lugar e podem revolucionar o processo de interação entre professores e estudantes como os e-mails e blogs, e as ferramentas síncronas que são aquelas que exigem a participação dos professores e estudantes em eventos marcados, com horários específicos para que possam acontecer como vídeo conferência e áudio conferência. A análise do perfil do aluno, bem como sua empatia com a tecnologia e como isso ajuda, faz parte do trabalho realizado nessa dissertação para obter as informações necessárias na conclusão do mesmo. No que pensar na hora de fazer uma faculdade à distância. Este “novo” meio de comunicação onde as categorias do espaço e tempo constitui de todas as culturas mudam de uma maneira nunca antes conhecida e produzem uma tendência a barrar limites geográficos, também são fundamentais para compreender muitas perspectivas desse

trabalho. Assim comoum histórico de como vem funcionando Instituto de Apoio e Desenvolvimento Educacional e Empresarial (IADE) que é uma empresa que trabalha com EAD e tem polos de parcerias em vários lugares do Brasil ,desde sua fundação, especificamente em um município do estado da Bahia Foi possível concluir desta pesquisa que os sujeitos que procuram a modalidade do ensino à distância são normalmente, são adultos, com ou sem uma profissão anterior estabelecida, mas que buscam uma formação mais sólida, têm cerca de 25 anos ou mais.Em geral são pessoas que não conseguiram ingressar em um curso superior logo depois do ensino regular e já estão no mercado de trabalho.Mas não é apenas a idade que determina o perfil desse novo estudante brasileiro. O sucesso da educação à distância no Brasil é recente, apesar de o modelo ser antigo, se levarmos em conta os cursos por correspondência. É preciso ter maturidade para encarar uma rotina mais solitária de estudo. A grande evolução da aprendizagem em Educação a Distância segundo a análise depois da internet foi a condição das pessoas passarem a poder comprar computadores, principalmente os portáteis, onde todos conseguem estudar de maneira mais prática e a hora que desejar e muitas vezes no conforto do seu lar ou em momentos tranquilos no próprio trabalho. Desta perspectiva o trabalho apontou algumas representações atuais da modalidade em um quadro teórico de como esse processo influencia na autoaprendizagem. Enfim, uma análise geral de como funciona e qual o contexto históricode evolução daaprendizagem em educação a distância., e que deve ser cada vez mais incentivada e apoiada inclusive com verbas mais crescente para promover mais qualidade de ensino.

Palavras chave: educação, educação a distância, processo ensino-aprendizagem

SUMÁRIO

INTRODUCCIÓN.....	11
OBJETO DE INVESTIGACIÓN.....	16
ESTADO DEL ARTE.....	20
MARCO TEORICO.....	23
CAPÍTULO 1	
1.0 La educación a distancia en el mundo y en Brasil.....	23
1.1 Educación a distancia: conceptos y concepciones.....	23
1.2 Procesos Históricos de la Educación a Distancia en el mundo.....	27
1.3 Procesos Históricos de la Educación a Distancia en el Brasil.....	29
1.4 Base Legal de la educación a Distancia en Brasil.....	32
CAPÍTULO 2	
2.0 Camino Metodológico.....	39
2.1 Bases Teóricas Del Percursos Metodológico.....	39
CAPÍTULO 3	
3.0 En que implica el funcionamiento de la EAD en Brasil.....	42
3.1 Políticas Públicas en Educación a Distancia: el escenario en Brasil.....	42
3.2 El crecimiento de la tecnología y su influencia en la educación a distancia.....	47
3.3 Puntos de Referencia de Calidad en Educación a Distancia.....	54
3.4 Perfil del Estudiante Educación a Distancia en Brasil.....	61
3.5 En que Pensar en el momento de elegir una educación a distancia.....	66
3.6 El Salón Virtual de Educación Espacial Distancia.....	70
3.7 La tutoría en la educación a distancia: el momento de.....	81
CAPÍTULO 4	
4.0 Característica de educación a distancia en Porto Seguro	
4.1 Proceso Académico de Apoyo y Desarrollo de Negocios.....	93
REFERENCIAIS.....	108
EXHIBICIONES.....	117

INTRODUCCIÓN

La sociedad contemporánea se ha caracterizado por el mantenimiento de la capacidad de los ciudadanos para mantener el ritmo, que es informar y comunicar se ha convertido en indispensable hoy.

Esta capacidad de información se ha proporcionado una formación constante y de Educación a Distancia (EAD) y su uso a través de Internet proporciona recursos y amplía sus espacios de aprendizaje, y al mismo tiempo permite la flexibilidad de tiempo para estudiar.

Históricamente, según Barros (2003), la primera evidencia de la utilización de la educación a distancia se remonta al siglo XVIII, cuando un curso por correspondencia fue ofrecido por una institución de Boston (EE.UU.). A partir de entonces, se puede establecer una cronología de la evolución de la educación a distancia en el mundo.

Estos procesos se han desarrollado en varios continentes, y los informes de la literatura indicar la aparición de la educación a distancia en el siglo XIX y tuvo mayor concentración en Europa, ofreciendo cursos por correspondencia en Suecia, Reino Unido y España, y los Estados Unidos. A principios del siglo XX, países como Australia, Alemania, Noruega, Canadá, Francia y Sudáfrica comenzaron a realizar sus primeros experimentos con este tipo de educación (Benítez, 2012).

Sin embargo, sólo en la segunda mitad del siglo XX es que la EAD comenzó a fortalecerse y establecerse como un modo importante de la educación.

En el caso de las identifica de modo de Educación a Distancia y legalmente en la literatura consultada, varios conceptos de este modo, y todos tienen algo en común. Sin embargo, cada autor muestra alguna característica, sobre todo en su concepto. Así, destaca varios autores y sus conceptos.

Entre los conceptos de Educación estudia el espectáculo Distancia que hoy, más de ochenta países de todo el mundo en los cinco continentes adoptan la educación a distancia en

todos los niveles de la educación en los programas formales y no formales, que sirve a millones de estudiantes (Golvea y Oliveira, 2006).

A partir de una revisión de la implementación de la división de los principios laborales y de organización en cuanto a la amplia utilización de los medios de comunicación, sobre todo con el propósito de jugar de materiales de alta calidad técnica, Peters en 1973, se conceptualiza La educación a Distancia como industrializada manera de estudiar y aprender. En relación a algunos conceptos en Educación a Distancia Bernardo (2009) citado Ahmed (2011) establece que:

[...] El concepto de Dohmem en 1967, que destaca a la forma de estudio en la educación a distancia: la educación a distancia es una forma organizada de manera sistemática de auto-estudio en que el alumno a partir del material es presentado el seguimiento y supervisión de éxito de responsabilidad de el mismo e se llevan a cabo por un grupo de profesores. Esto es posible mediante la aplicación de medios de comunicación que puede cubrir largas distancias.

De esta manera se observa que la educación a distancia implica la visión del sistema productivo de los trabajadores y la producción en masa de materiales de instrucción, así como desde la perspectiva del pensamiento de la capacidad de auto aprendizaje y autogestión en la adquisición de conocimientos y articulada por los docentes en espacios no presenciales .

Desde la perspectiva de la normalización de la Educación a Distancia en Brasil, el hito cronológico es 1996, cuando la Ley N ° 9.394 / 96 "formaliza las reglas era de la educación a distancia como un modo válido y equivalente para todos los niveles de la educación. Por primera vez en la historia de la legislación ordinaria, el tema de Educación a Distancia se convierte en un objeto formal. "(Marques, 2004).

Al año siguiente, se iniciaron los primeros cursos de posgrado, pero sólo dos años más tarde, en 1999 el Ministerio de Educación (MEC) comenzó a organizar para acreditar oficialmente universidades para trabajar en la educación a distancia, un proceso que ganó Cuerpo en 2002 (Marques, 2004)

En el contexto actual, varias instituciones están autorizadas a ofrecer cursos de posgrado y especialización, y de acuerdo con la Asociación Brasileña de Educación a

Distancia (ABED) es también gran número de suministro de cursos gratuitos y profesionales, que no requieren regulación (Marques, 2004).

Muchos autores muestran la importancia de la Educación a Distancia, y de acuerdo con Maia y Mattar (2007), que se practica en diversos sectores. Se utiliza en la Educación Básica en Educación Superior, en las universidades abiertas, universidades virtuales, la formación del gobierno, cursos abiertos, libres, etc.

El concepto de educación a distancia en Brasil se define oficialmente en el Decreto N° 5.622, de 19 de diciembre de 2005, que se caracteriza "por modalidad educativa en la que la mediación didáctica y pedagógica en los procesos de enseñanza y aprendizaje se produce con el uso de medios y tecnologías de la información y la comunicación, con los estudiantes y los profesores desarrollar actividades educativas en distintos lugares o tiempos "(Brasil, 2005).

El desarrollo de este tipo de educación ha servido para orientar a diversos proyectos educativos y las situaciones más complejas, como la capacitación para el trabajo, capacitación laboral o comunicación de la ciencia, la campaña de alfabetización, así como la educación formal en todos los niveles y ámbitos de sistema educativo (Litwin, 2001).

La educación a distancia se está convirtiendo en un gran avance, sobre todo en lo que respecta al crecimiento de su credibilidad a las personas que quieren mejorar, necesitan tiempo y tienen poco dinero para invertir en la educación.

Por supuesto, entre otras cosas, lo que provocó el crecimiento de la educación a distancia ha sido rampante en los últimos años fue una historia social, con las demandas en el trabajo, los cambios en las leyes laborales, el cambio de las leyes de educación advenimiento de la Internet, mejor poder adquisitivo de la compra de ordenadores, acceso a internet, una mejor comunicación Finalmente, en un mundo globalizado crecimiento económico social plena y una población con mayor conciencia política, social y conocedor de sus obligaciones de derechos.

También es importante pensar en la autogestión en la educación a distancia, debido a la necesidad global de educación y formación en diferentes niveles de aprendizaje de la

educación. Además de analizar los procesos de comunicación cómo regulares y cómo intervenir en los procesos de gestión.

Entender cómo el aprendizaje se lleva a cabo cuando los cuerpos desaparecen y la comunicación oral cara a cara como la mediación central en los procesos de aprendizaje, así como considerar cómo ayudar a la tecnología actual para mejorar la educación a distancia hacia el auto aprendizaje y su influencia en este aprendizaje a través de la autogestión, lo que implica la búsqueda de narrar cómo ejercer el control de su propio tiempo de estudio, pueden influir en el aprendizaje de los sujetos involucrados en este proceso.

La perspectiva de conocer algunas características de la Educación a Distancia en Brasil, este proceso de investigación también trató de analizar objetivamente las características EAD en Brasil con el fin de describir las políticas públicas desencadenadas en la escena brasileña e identificar los procesos de auto aprendizaje y la autogestión en los escenarios de los cursos ofrecidos en Brasil, específicamente en Porto Seguro, Bahía.

En este trabajo también pone un análisis de la investigación que busca comprender la diferencia de estudiar para aprender desde Falade como la autogestión del aprendizaje funciona dentro de la mente de educación a distancia análisis del perfil de los estudiantes de la distancia, el escenario de la educación brasileño.

La investigación sugiere que el ser tan innovador de Educación a Distancia también debe proporcionar maneras de ayudar al estudiante a aprender, le animamos a estudiar, leer y se convierte en la contribución no sólo al mercado de trabajo, sino también en consecuencia para él personalmente .

Sin embargo, la forma de hablar de este tema en un entorno virtual en el que nadie es cara a cara con los que analizan este aprendizaje?

Este trabajo se estructura en tres partes: En la primera parte nos acercamos a La Educación a distancia, bajo el objeto de la investigación de foco. En la segunda parte hacemos un análisis del estado de la técnica EAD. Entonces traemos el enfoque del marco teórico contextualizar la EAD en el mundo y en Brasil. Por final, se presentan los conceptos de educación a través de la distancia desde el punto de vista de varios autores, los paradigmas

existentes, la importancia de la autogestión del aprendizaje, en definitiva, aprender a dar todo el proceso de aprendizaje, este tipo de educación. Por último, el análisis de distancia en la perspectiva y los desafíos del crecimiento.



OBJETO DE INVESTIGACIÓN

La Educación a Distancia (EAD), en todo el mundo, es una modalidad dedicado a la educación de adultos. Esta modalidad está vinculada a una serie de principios educativos, incluida la educación abierta, el aprendizaje durante toda la vida y el aprendizaje permanente.

En Brasil, la EAD se está adoptando en la educación, programas de cualificación y la formación profesional y la educación corporativa. Las escuelas del gobierno en Europa, Canadá y Brasil están adoptando la educación a distancia en todas sus formas, en la oferta de cursos para los servidores públicos y comunitarios.

La Educación a Distancia como un estudio específico en relación con su proceso histórico brasileño, su funcionalidad y ocurrencia en un municipio de Bahía es el foco de este estudio. Un estudio con el objetivo de analizar cómo la educación a distancia ha tenido lugar en Brasil, es decir, de su historia, los fundamentos de derecho, las formas de enseñanza y aprendizaje de este tipo, así como la experiencia de un curso ofrecido por una persona jurídica en el municipio privada el estado de Bahía. Es capaz de comprender la funcionalidad de los recursos tecnológicos y mostrar cómo estas características influyen o no en el aprendizaje..

Un estudio pedagógico de rasgos tecnológicos y sociológicos, ya que muestra que la educación a distancia tomó la dirección de crecimiento debido a la necesidad de estudiar y crecer más y muchas veces El poco tiempo no permita asistir a clase en un curso presencial de La Universidad.

La educación a distancia se caracteriza por ser una forma de estudio en que los estudiantes pueden hacer sus propios horarios, organizar sus actividades de una manera más cómoda y más flexible sin disminuir la calidad de la educación ya que uno debe asumir la responsabilidad y cumplir con los plazos y reglas, es decir, habrá requisitos, pero estos serán acusados de reglas y condiciones, y no sólo de momentos presentes en la escuela. Sin olvidar que toda la educación a distancia también requiere un tiempo presencial, incluso os que son totalmente online.

Encuesta de estudiantes hechas por censo ead que es un informe analítico de la educación a distancia en Brasil muestra que interfiere vez más dinero en el absentismo